|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят Советом педагогов  Протокол №\_1\_\_ от 26.09.2019 | Согласовано    Ст.воспитатель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Палкина Т.Н.. / | утвержден  Заведующая МКДОУ д/с д.Шихово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Карбовская С.Н./  Приказ № 71/1- а от 26.09.20 19 |

**План работы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида д.Шихово»**

**на 2019-2020 учебный год**

**План работы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида д.Шихово»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основные цели и задачи деятельности ДОУ  
 на 2019 – 2020 учебный год:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

**Задачи на учебный год:**

1. Использование современных образовательных технологий как средства повышения качества дошкольного образования.
2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ДОУ. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей.
3. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствование работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, организацию совместных проектов; сопровождение родителей в период адаптации ребёнка; педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.
5. Организация преемственности детского сада и школы через координацию целей, задач содержания образования, реализацию в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования, организацию совместных мероприятий, развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.
6. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование у родителей интереса к обучению своих детей основам финансовой грамотности.

**Планирование деятельности ДОУ:**

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | мероприятия | время проведения |
| 1. | Работа медицинского персонала | * Определение уровня физического развития детей: группы здоровья, ЧБД. ОДА.Плоскостопие. * Диспансеризация * Плановые осмотры детей * Проведение профилактических прививок * Антропометрия * Составление меню * Отслеживание заболеваемости. Циклограмма заболеваемости и посещаемости * Участие в медико-педагогических совещаниях * Оказание медицинской помощи * Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима * Контроль за соблюдением санэпидрежима: влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание групповых помещений * Контроль за транспортировкой, получением, обработкой продуктов, блокировка * Контроль за витаминизацией пищи * Контроль за питьевым режимом * Лечебно – оздоровительная профилактическая работа ( чесночно – луковые закуски, вакцинация от гриппа ,витаминотерапия, оксолинрвая мазь в нос, ионизация воздуха в период эпидемии | 2р в год  1р в год  Постоянно  По плану |
| * Контроль за проведением закаливания | Весеннее-летний период |
| * Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы, хронометраж * Проведение санитарно – просветительской работы с детьми | Октябрь,  Апрель  В течение года |
| * Учёба с воспитателями: «Профилактика плоскостопия», «Оказание первой помощи» | Ноябрь,  февраль |
| * Учёба с помощниками воспитателей: «Санэпидрежим в группе», «Нормы питания детей», «Уборка групповых помещений» | Сентябрь,  Декабрь,  март |
| * Практические занятия с МОП | В течение года |
| * Работа с родителями (консультации, оформление мед.карт, выписка направлений * Организация здоровьесберегающей среды ДОУ | постоянно |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми  (инструктор по ФИЗО, воспитатели,  медсестра, старший воспитатель) | * Занятия по физической культуре * Закаливающие процедуры в группе и на прогулке * Профилактическая работа с детьми: мед.осмотры, прививки, витаминизация * Работа с родителями: сообщения, всеобучи, консультации, Дни здоровья, спортивные праздники * Коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики * Соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану * Подв.игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке * Работа с воспитателями: семинары, консультации, инд.беседы * Спортивные досуги, праздники * Занятия физ.культурой на воздухе * Профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям (ОБЖ,ПДД) * Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения * Физ.минутки в процессе ООД, пальчиковая гимнастика * Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме * Физкультурные уголки в группах * Оборудование физ.площадок на воздухе * Воспитание у дошкольников потребности в ЗОЖ * Организация и проведение мониторинга здоровья и физического развития детей | постоянно |
| 3. | Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с нормами ФГОС ДО  (воспитатели, старший воспитатель, заведующая) | * Содержательно-насыщенная,трансформируемая,полуфункциональная,вариативная,доступная,безопасная.   Пополнение предметно-развивающей среды.  *По развитию речи:*   * Мнемотаблицы * Опорные схемы * Обучающие ролики, мультфмльмы * Мультимедийные презентации на развитие звукопроизношения * Сказки на электр.носителях * Картины на электрон.носителях * Картотека чистоговорок, скороговорок, стихотворений * Картотека игр и игровых упражнений на формирование звуковой культуры речи * Картотека пальчиковых игр, артикуляционных гимнастик * Пособия для развития речевого дыхания * Дидактические игры по развитию речи по лексическим темам * Сенсорный уголок * Костюмы, атрибуты в театральный уголок   *По физическому воспитанию:*   * Изготовление султанчиков * Изготовление нестандартного оборудования * Приобретение матов в каждую группу ( по возможности)   *По финансовой грамотности:*   * Картотека игр по финансовой грамотности * Совершенствование атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Банк»   *Атрибуты для прогулок:*   * Необходимый перечень игрушек * Спортивный инвентарь * Инструменты для трудовой деятельности | Сентябрь-декабрь |
| 4 | Создание психолого-педагогических условий (воспитатели,психолог,муз.руководители,ст.восп.) | * Уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. * Использование в ОД форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимо как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей). * Построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка. * Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу. * Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. * Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. * Защита детей от всех форм психического и физического насилия. * Поддержка родителей в воспитании детей/,охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность) |  |
| 5 | Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (заведующая, воспитатели,завхоз,  Физрук,  муз.руководители) | * Инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей. * Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях. * Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала. * Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге. | По плану |

**Основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:**

1.Педагогические советы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1. Установочный | | | | | | |
| 1. | Предварительная работа  (воспитатели,  муз.руководители,  физ.рук.,ст.восп.) | | * Подготовка групп к новому учебному году * Составление учебного графика (расписание занятий, режим дня, расписание работы зала) * Рабочая документация воспитателей, специалистов. | | | август |
|  | Заведующая,  Медсестра,  Старш.воспитатель. | | Тематический контроль «Готовность групп, помещений к новому учебному году». | | | сентябрь |
| 2. | Повестка педсовета | | 1. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | | | сентябрь |
| №2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования. | | | | | | |
| 1. | Предварительная работа  (Воспитатели,  психолог,ст.воспит.) | * Изучение современных образовательных технологий * Выбор технологии для реализации в своей педагогической деятельности (прилагаютя в приложении) | | | Сентябрь | |
| * Педчас – представление выбранных технологий * Подбор необходимых материалов * План работы по технологии на уч.год | | | сентябрь | |
| 2. | Повестка педсовета: | * Вводная часть. (Палкина Т.Н.) * Сообщения воспитателей и специалистов из опыта работы «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности» * Отчёты – презентации * Выработка решений педсовета | | | ноябрь | |
| №3. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». | | | | | | |
| 1. | Предварительная работа.  (воспитатели, старший воспитатель, психолог) | | | * Обследование уровня развития речи детей. * Составление плана по развитию общих речевых навыков (формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие мелкой моторики, коррекция звукопроизношения) * Работа с родителями ( индивидуальные консультации, собрания, круглые столы) * Пополнение центров развития речи.   . | сентябрь  В течение года | |
|  |  | | | * Педчас - круглый стол «Актуальность проблемы речевого развития»:  1. Представление результатов обследования по развитию речи. Пути решения проблемы. 2. Систематизация знаний педагогов об особенности современных форм и методов по развитию речи дошкольников.   Доклады:   * «Использование метода наглядного моделирования для речевого развития дошкольников». \_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Обучение связному рассказыванию детей дошкольного возраста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Использование в  НОД демонстрации мультимедиа, как метода наглядного моделирования»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Комплексные занятия по развитию речи и ознакомлению с народным творчеством» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Использование игровых приёмов на занятии по развитию речи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * « Использование опорных схем – рисунков для развития речи детей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * «Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Открытые показы занятий по представленным методам и приёмам. 2. Театрализованная деятельность. Показ инсценировок, спектаклей детьми для детей ДОУ (1 раз в 2 месяца) | Сентябрь-  декабрь | |
|  |  | | | * Тематический контроль «Создание условий для речевого развития в ДОУ» | Октябрь-  февраль | |
| 2. | Повестка педсовета | | | * Деловая игра «Развитие речи и речевое общение дошкольников». (Палкина Т.Н.) * Презентация – отчёт «Работа по развитию речи в ДОУ» * Результаты тематического контроля. * Сообщения воспитателей «Из опыта работы » * Выработка решений педсовета | Февраль | |
| №4 «Итоговый» | | | | | | |
| 1. | Предварительная работа | | | * Педагогическая диагностика * Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе * Составление аналитического отчёта воспитателями * Оценка эффективности работы по самообразованию | Апрель - май | |
| 2. | Повестка педсовета | | | * Выполнение решений предыдущего педсовета. * Отчёт о выполнении задач годового плана – презентация «Итоги работы за год» . Фотоальбом «Жизнь детского сада 2019-2020». Ст. воспит. * Коллективно – творческий анализ с использованием метода Эдрарда де Боно «Шесть шляп мышления» - выполнение плана работы ( все педагоги) * Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений на новый учебный год. * Рассмотрение плана летней оздоровительной работы * Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. | май | |

Организация внутренней оценки качества образования в ДОУ.

* Изучение, внедрение «Журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе».
* Анкетирование родителей (начало и конец учебного года) – «Изучение мнения родителей о качестве работы ДОО»:

1.Выявление удовлетворённости родителей присмотром и уходом в ДОО.

2.Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в ДОО.

3.Выявление удовлетворённости образовательных потребностей семьи в ДОО.

4.Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО.

5.Выявления взаимодействия с родителями.

Организационно-методическая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Семинар «Инновационные формы работы с семьёй». Повышение компетентности педагогов в вопросах использования инновационных форм работы с родителями на практике | октябрь | Ст.воспит.  Воспитатели  спецмалисты |
| 2. | Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями». Практикум. | ноябрь | воспитатели |
| 3. | Пополнение портфолио группы | Сентябрь-май | воспитатели |
| 4. | Разработка плана Дня открытых дверей. | Октябрь-апрель | Воспитатели  специалисты  ст.воспитатель |

Реализация здоровьесберегающих технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические здоровьесберегающие технологии | | |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
| * Стретчинг * Динамические паузы * Подвижные и спортивные игры * Релаксация * Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) * Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая | * Физкультурные занятия * Проблемно – игровые игротренинги, игротерапия * Коммуникативные игры * Серия занятий «Уроки здоровья» * Точечный самомассаж | * Технологии музыкального воздействия * Арт – терапии * Сказкотерапия * Технологии воздействия цветом * Психогимнастика * Фонетическая ритмика |

См. статья Архиповой Л.К. «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ».

План мероприятий по формированию и развитию основ финансовой грамотности дошкольников (5 -7 лет):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | ответственный |
| 1 | Создание образовательно – развивающей среды, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников | В течение года | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 2 | Формирование предложений и внесение изменений в программу ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности» | Сентябрь | Ст.воспитатель  Воспитатели  специалисты |
| 3 | Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников | Сентябрь - октябрь | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 5 | Организация и проведение опроса – анкетирования «Значимость финансовой грамотности дошкольников» | Сентябрь - октябрь | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 6 | Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Основы финансовой грамотности дошкольников» | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Вовлечение детей в образовательный процесс по обучению финансовой грамотности | В течение уч.года | Воспитатели  специалисты |
| 8 | Выступление на педчасе по теме «Основы финансовой грамотности дошкольников» (из опыта работы) | Февраль | Воспитатели старшей и подготовительных групп |
| 9 | Организация викторин, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями | В течение года | воспитатели |
| 10 | Применение ИКТ в обучении детей основам финансовой грамотности | В течение года | воспитатели |
| 11 | Взаимопосещение занятий педагогами | В течение уч.года | Воспитатели  Ст.воспитатель |
| 12 | Итоговое мероприятие: развлечение «Финансово грамотный дошкольник» | май | Воспитатели  Ст.воспитатель |

Организация совместной работы по преемственности детского сада и начальной школы

Приоритетное направление: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | ответственный | |
| Методическая работа: | | | | |
| 1 | * День Знаний * Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы | сентябрь | Ст.воспитатель  Психолог  воспитатели | |
| 2 | * Оформление уголка для родителей будущего первоклассника * Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа» | октябрь | Воспитатели подготовительных групп  Ст.воспитатель | |
| 3 | * Посещение школы – День открытых дверей в начальной школе * Круглый стол «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с внедрением ФГОС ДО | Октябрь - ноябрь | Воспитатели  Психолог  Ст.воспитатель | |
| 4 | Диагностика психологической готовности детей к школе | Декабрь - апрель | психолог | |
| 5 | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников | январь | Психолог  Ст.воспитатель  воспитатели | |
| 6 | Консультация «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы» | февраль | Воспитатель подг.гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  психолог | |
| 7 | День открытых дверей в детском саду | апрель | Воспитатели  специалисты | |
| 8 | Практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу» | Март – апрель | Воспитатели подготовительных групп  Психолог  Ст.воспитатель | |
| 9 | Педагогическая гостиная «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнёрской деятельности» | апрель | Воспитатели  Специалисты  Ст.воспитатель | |
| Сотрудничество с родителями: | | | | |
| 1 | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов | Октябрь, апрель | | Воспитатели подготовительных групп  Ст.воспитатель |
| 2 | Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе | Октябрь - ноябрь | | Психолог  воспитатели |
| 3 | Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | декабрь | | Воспитатели подг.групп  психолог |
| 4 | Горячая линия «Что беспокоит родителей будущего первоклассника»  ( форма организации – свободная) | В течение  года | | Воспитатели подг.групп  психолог |
| 5 | Пресс – клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:   * «Пять компонентов готовности к школе» * «Школа здоровья» * «Как помочь себе и своему ребёнку» * «Почему учиться трудно…» | В течение года | | Воспитатели  специалисты |
| Работа с детьми подготовительной группы | | | | |
| 1 | Выставка детских рисунков «Внимание, дети» | Сентябрь,  май | | воспитатели |
| 2 | Беседы на тему «Мы – будущие первоклассники» | По плану | | Воспитатели  психолог |
| 3 | Организация занятий в школе | октябрь | | Руководство ДОУ  Руководство СОШ  воспитатели |
| 4 | Экскурсия в школу | март | | воспитатели |
| 5 | Практическое занятие «Дорога в школу» | май | | воспитатели |
| 6 | Участие в празднике «До свидания, детский сад» | май | | Воспитатели  Муз.руководитель |

Психолого - медико – педагогический консилиум:

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
| 1 | Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы).  Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям. |
| 2 | Тема: Выбор коррекционно – образовательного маршрута.  Цель: выявление резервных возможностей ребёнка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно – развивающих маршрутов детей. |
| 3 | Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.  Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательнойпрограммы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно – развивающих маршрутов. |
| 4 | Тема: Итоги коррекционно – развивающей работы за год.  Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно – развивающими маршрутами. |

Оформление общей выставки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Золотая осень» | сентябрь |  |
| 2 | «Мои любимые воспитатели» | сентябрь |  |
| 3 | «Любимые наши» - стенгазеты о бабушках и дедушках | октябрь |  |
| 4 | «От сердца к сердцу» - подарок для мамы | ноябрь |  |
| 5 | «В мире профессий» | ноябрь |  |
| 6 | «Зимние кружева» (снежинки) | декабрь |  |
| 7 | «Ёлочка – красавица» | декабрь |  |
| 8 | «Деревья зимой» | январь |  |
| 9 | Фотовыставка «Мы здоровыми растём» | январь |  |
| 10 | «Наша Армия» | февраль |  |
| 11 | «У мамы руки золотые» | март |  |
| 12 | « Скоро в школу я пойду» | март |  |
| 13 | « Береги себя!» - плакаты о ЗОЖ | апрель |  |
| 14 | «Космические дали» | апрель |  |

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй:

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективносии воспитания, развития дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
| Педагогический мониторинг | |
| 1 | Оформление Банка данных семьи. Сбор информации о семьях воспитанников |
| 2 | Анкетирование ( всесторонняя оценка деятельности ДОУ) |
| 3 | Предоставление материалов для самодиагностики |
| Педагогическое образование и поддержка родителей | |
| 4 | Консультации специалистов индивидуальные |
| 5 | Консультации:   * Адаптация в детском саду * Содержание ООП ДОУ * Особенности развития детей * Возрастные особенности ребёнка * Развитие речи ребёнка * Играем вместе * Готовность ребёнка к школе * Развитие психических процессов * Формирование навыков безопасного поведения * Итоги воспитательно – образовательного процесса за год |
| 6 | Листовки, буклеты:   * Правила приёма в детский сад * Профилактика гриппа * Игры на каждый день по развитию речи * Значение игрушки в жизни ребёнка * Ребёнок на дороге * Портрет идеального первоклассника |
| 7 | Родительские уголки |
| 8 | Информационные папки – передвижки |
| 9 | Наглядная информация (стенды) |
| 10 | Рекомендации на сайте ДОУ |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | |
| 11 | Участие в праздниках, развлечениях, досугах |
| 12 | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 13 | Участие в проектной деятельности |
| 14 | Выставки, конкурсы:   * Фото « Я этим летом» (сентябрь) * Поделок «Щедрые подарки осени»(сентябрь) * Детский конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (октябрь) * Шашечный турнир (октябрь) * Поделок «Картина из мусорной корзины» (ноябрь) * Рисунков «Для мамы дорогой» (ноябрь) * Рисунков, фото «Красавица зима» (декабрь) * Поделок «Новогодняя игрушка» (декабрь) * Рисунков, коллажей «В городе снеговиков» (январь) * Фото «Я – будущий защитник Родины» (февраль) * Картин «Поздравляем всех женщин мира» (март) * Поделок «Пуговичный мир» (апрель) * Рисунков «Салют Победы» (май) * Фото «Наши выпускники» (июнь) |

Тематический контроль:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | сроки |
| 1 | «Организация работы по подготовке детей к школе»:   * ООД * Развивающая среда * Работа с родителями * Мониторинг | В течение года |
| 2 | «Организация работы по развитию речи в ДОУ»:   * Открытые просмотры * Предметно – пространственная среда * Планирование работы * Работа с родителями * Логопедическая работа | В течение года |
| 3 | «Применение здоровьесберегающих технологий»:   * Систематичность работы * Применение различных гимнастик * Беседы о ЗОЖ | В течение года |
| 4 | «Формирование навыков основ финансовой грамотности у дошкольников»:   * План работы * Наличие методического обеспечения * Создание развивающей среды | В течение года |
| 5 | «Организация работы с родителями»:   * Планирование работы * Разнообразие форм, методов работы с родителями * Состояние документации * Информационные стенды, уголки | В течение года |

Оперативный контроль:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | сроки |
| 1 | Готовность групп,кабинетов,зала к новому учебному году | сентябрь |
| 2 | «Художественно – эстетическое развитие в ДОУ» | октябрь |
| 3 | Состояние документации воспитателей, специалистов | ноябрь |
| 4 | Соблюдение режима дня в группе | декабрь |
| 5 | Соблюдение двигательного режима в течение дня | январь |
| 6 | Соблюдение и воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников | февраль |
| 7 | Проведение прогулок | март |
| 8 | Работа в уголках природы | апрель |
| 9 | Организация игровой деятельности | май |

***Медико – педагогический контроль*** – согласно плана.

Работа с кадрами:

1.Создание, утверждение комиссии по внутренней оценке качества образования ДОУ.

2.Создание, утверждение ПМПк.

3.Взаимопосещение режимных моментов, занятий.

4.Создание психологической комфортности педагогов.(психолог,ст.воспит.)

5. Участие педагогов, специалистов в РМО.

6.Участие воспитателей, специалистов в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с социумом:

* Совместные мероприятия с библиотекой, домом культуры.
* Экскурсии в библиотеку, школу, магазин, по деревне Шихово.
* Участие в выставках детских работ на районном, обл.уровне.
* Проведение дней добрых дел, акций, мастер-классов.
* Поздравление пенсионеров, работавших в ДОУ с Днём воспитателя и с 8 марта.

Административно – хозяйственная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Благоустройство территории ДОУ | Август - сентябрь |
| Ремонт пола в зале | Август |
| Работа по обогащению материально-технической базы групповых комнат, помещений ДОУ | В течение года |
| Проверка освещения ДОУ, мероприятия по дополнительному освещению ДОУ | В течение года |
| Обустройство холодного коридора | В течение года |
| Организация кабинета психолога | Август - октябрь |
| Обустройство кладовок для хранения игрушек на участках | сентябрь |
| Нанесение разметки на асфальте для физ.занятий для обучения детей ПДД | Август-сентябрь |
| Косметический ремонт в группах | Июль - август |
| Создание декораций в зале | Октябрь - декабрь |
| Обустройство участков для прогулок | Август - октябрь |