|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят Советом педагогов  Протокол №\_1\_\_ от 26.09.2019 | Согласовано Ст.воспитатель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Палкина Т.Н.. / | утвержден Заведующая МКДОУ д/с д.Шихово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Карбовская С.Н./ Приказ № 71/1- а от 26.09.20 19  |

 **План работы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида д.Шихово»**

 **на 2019-2020 учебный год**

 **План работы**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида д.Шихово»**

 **на 2019-2020 учебный год**

**Основные цели и задачи деятельности ДОУ
 на 2019 – 2020 учебный год:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

**Задачи на учебный год:**

1. Использование современных образовательных технологий как средства повышения качества дошкольного образования.
2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ДОУ. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей.
3. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствование работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, организацию совместных проектов; сопровождение родителей в период адаптации ребёнка; педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.
5. Организация преемственности детского сада и школы через координацию целей, задач содержания образования, реализацию в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования, организацию совместных мероприятий, развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.
6. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Формирование у родителей интереса к обучению своих детей основам финансовой грамотности.

**Планирование деятельности ДОУ:**

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | мероприятия | время проведения |
| 1. | Работа медицинского персонала | * Определение уровня физического развития детей: группы здоровья, ЧБД. ОДА.Плоскостопие.
* Диспансеризация
* Плановые осмотры детей
* Проведение профилактических прививок
* Антропометрия
* Составление меню
* Отслеживание заболеваемости. Циклограмма заболеваемости и посещаемости
* Участие в медико-педагогических совещаниях
* Оказание медицинской помощи
* Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима
* Контроль за соблюдением санэпидрежима: влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание групповых помещений
* Контроль за транспортировкой, получением, обработкой продуктов, блокировка
* Контроль за витаминизацией пищи
* Контроль за питьевым режимом
* Лечебно – оздоровительная профилактическая работа ( чесночно – луковые закуски, вакцинация от гриппа ,витаминотерапия, оксолинрвая мазь в нос, ионизация воздуха в период эпидемии
 | 2р в год1р в годПостоянноПо плану |
| * Контроль за проведением закаливания
 | Весеннее-летний период |
| * Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы, хронометраж
* Проведение санитарно – просветительской работы с детьми
 | Октябрь,АпрельВ течение года |
| * Учёба с воспитателями: «Профилактика плоскостопия», «Оказание первой помощи»
 | Ноябрь,февраль |
| * Учёба с помощниками воспитателей: «Санэпидрежим в группе», «Нормы питания детей», «Уборка групповых помещений»
 | Сентябрь,Декабрь,март |
| * Практические занятия с МОП
 | В течение года |
| * Работа с родителями (консультации, оформление мед.карт, выписка направлений
* Организация здоровьесберегающей среды ДОУ
 | постоянно |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми(инструктор по ФИЗО, воспитатели,медсестра, старший воспитатель) | * Занятия по физической культуре
* Закаливающие процедуры в группе и на прогулке
* Профилактическая работа с детьми: мед.осмотры, прививки, витаминизация
* Работа с родителями: сообщения, всеобучи, консультации, Дни здоровья, спортивные праздники
* Коррекционная и индивидуальная работа с детьми на основе диагностики
* Соблюдение режима дня, работа по воспитательному плану
* Подв.игры, аттракционы, игровые упражнения, забавы на прогулке
* Работа с воспитателями: семинары, консультации, инд.беседы
* Спортивные досуги, праздники
* Занятия физ.культурой на воздухе
* Профилактическая работа с детьми по здоровьесберегающим технологиям (ОБЖ,ПДД)
* Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения
* Физ.минутки в процессе ООД, пальчиковая гимнастика
* Работа с ослабленными детьми в щадящем режиме
* Физкультурные уголки в группах
* Оборудование физ.площадок на воздухе
* Воспитание у дошкольников потребности в ЗОЖ
* Организация и проведение мониторинга здоровья и физического развития детей
 | постоянно |
| 3. | Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с нормами ФГОС ДО(воспитатели, старший воспитатель, заведующая) | * Содержательно-насыщенная,трансформируемая,полуфункциональная,вариативная,доступная,безопасная.

Пополнение предметно-развивающей среды.*По развитию речи:** Мнемотаблицы
* Опорные схемы
* Обучающие ролики, мультфмльмы
* Мультимедийные презентации на развитие звукопроизношения
* Сказки на электр.носителях
* Картины на электрон.носителях
* Картотека чистоговорок, скороговорок, стихотворений
* Картотека игр и игровых упражнений на формирование звуковой культуры речи
* Картотека пальчиковых игр, артикуляционных гимнастик
* Пособия для развития речевого дыхания
* Дидактические игры по развитию речи по лексическим темам
* Сенсорный уголок
* Костюмы, атрибуты в театральный уголок

*По физическому воспитанию:** Изготовление султанчиков
* Изготовление нестандартного оборудования
* Приобретение матов в каждую группу ( по возможности)

*По финансовой грамотности:** Картотека игр по финансовой грамотности
* Совершенствование атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Банк»

*Атрибуты для прогулок:** Необходимый перечень игрушек
* Спортивный инвентарь
* Инструменты для трудовой деятельности
 | Сентябрь-декабрь |
| 4 | Создание психолого-педагогических условий (воспитатели,психолог,муз.руководители,ст.восп.) | * Уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
* Использование в ОД форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимо как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей).
* Построение ОД на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.
* Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу.
* Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
* Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
* Защита детей от всех форм психического и физического насилия.
* Поддержка родителей в воспитании детей/,охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность)
 |  |
| 5 | Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (заведующая, воспитатели,завхоз,Физрук,муз.руководители) | * Инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей.
* Обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях.
* Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
* Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.
 | По плану |

**Основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:**

1.Педагогические советы

|  |
| --- |
| №1. Установочный |
| 1. | Предварительная работа(воспитатели,муз.руководители,физ.рук.,ст.восп.) | * Подготовка групп к новому учебному году
* Составление учебного графика (расписание занятий, режим дня, расписание работы зала)
* Рабочая документация воспитателей, специалистов.
 | август |
|  | Заведующая,Медсестра,Старш.воспитатель. | Тематический контроль «Готовность групп, помещений к новому учебному году». | сентябрь |
| 2. | Повестка педсовета | 1. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год.
2. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.
 | сентябрь |
| №2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования. |
| 1. | Предварительная работа (Воспитатели,психолог,ст.воспит.) | * Изучение современных образовательных технологий
* Выбор технологии для реализации в своей педагогической деятельности (прилагаютя в приложении)
 | Сентябрь |
| * Педчас – представление выбранных технологий
* Подбор необходимых материалов
* План работы по технологии на уч.год
 | сентябрь |
| 2. | Повестка педсовета: | * Вводная часть. (Палкина Т.Н.)
* Сообщения воспитателей и специалистов из опыта работы «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности»
* Отчёты – презентации
* Выработка решений педсовета
 | ноябрь |
| №3. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». |
| 1. | Предварительная работа.(воспитатели, старший воспитатель, психолог) | * Обследование уровня развития речи детей.
* Составление плана по развитию общих речевых навыков (формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие мелкой моторики, коррекция звукопроизношения)
* Работа с родителями ( индивидуальные консультации, собрания, круглые столы)
* Пополнение центров развития речи.

. | сентябрьВ течение года |
|  |  | * Педчас - круглый стол «Актуальность проблемы речевого развития»:
1. Представление результатов обследования по развитию речи. Пути решения проблемы.
2. Систематизация знаний педагогов об особенности современных форм и методов по развитию речи дошкольников.

Доклады:* «Использование метода наглядного моделирования для речевого развития дошкольников». \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Обучение связному рассказыванию детей дошкольного возраста»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Использование в НОД демонстрации мультимедиа, как метода наглядного моделирования»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Комплексные занятия по развитию речи и ознакомлению с народным творчеством» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Использование игровых приёмов на занятии по развитию речи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* « Использование опорных схем – рисунков для развития речи детей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* «Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Открытые показы занятий по представленным методам и приёмам.
2. Театрализованная деятельность. Показ инсценировок, спектаклей детьми для детей ДОУ (1 раз в 2 месяца)

  | Сентябрь-декабрь |
|  |  | * Тематический контроль «Создание условий для речевого развития в ДОУ»
 | Октябрь-февраль |
| 2. | Повестка педсовета | * Деловая игра «Развитие речи и речевое общение дошкольников». (Палкина Т.Н.)
* Презентация – отчёт «Работа по развитию речи в ДОУ»
* Результаты тематического контроля.
* Сообщения воспитателей «Из опыта работы »
* Выработка решений педсовета
 | Февраль |
| №4 «Итоговый» |
| 1. | Предварительная работа | * Педагогическая диагностика
* Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе
* Составление аналитического отчёта воспитателями
* Оценка эффективности работы по самообразованию
 | Апрель - май |
| 2. | Повестка педсовета | * Выполнение решений предыдущего педсовета.
* Отчёт о выполнении задач годового плана – презентация «Итоги работы за год» . Фотоальбом «Жизнь детского сада 2019-2020». Ст. воспит.
* Коллективно – творческий анализ с использованием метода Эдрарда де Боно «Шесть шляп мышления» - выполнение плана работы ( все педагоги)
* Подведение итогов по результатам анализа с определением направлений на новый учебный год.
* Рассмотрение плана летней оздоровительной работы
* Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.
 | май |

Организация внутренней оценки качества образования в ДОУ.

* Изучение, внедрение «Журнала мониторинга качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группе».
* Анкетирование родителей (начало и конец учебного года) – «Изучение мнения родителей о качестве работы ДОО»:

1.Выявление удовлетворённости родителей присмотром и уходом в ДОО.

2.Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в ДОО.

3.Выявление удовлетворённости образовательных потребностей семьи в ДОО.

4.Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО.

5.Выявления взаимодействия с родителями.

Организационно-методическая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Семинар «Инновационные формы работы с семьёй». Повышение компетентности педагогов в вопросах использования инновационных форм работы с родителями на практике | октябрь | Ст.воспит.Воспитателиспецмалисты |
| 2. | Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями». Практикум. | ноябрь | воспитатели |
| 3. | Пополнение портфолио группы | Сентябрь-май | воспитатели |
| 4. | Разработка плана Дня открытых дверей. | Октябрь-апрель | Воспитателиспециалистыст.воспитатель |

Реализация здоровьесберегающих технологий:

|  |
| --- |
| Педагогические здоровьесберегающие технологии |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | Технологии обучения здоровому образу жизни | Коррекционные технологии |
| * Стретчинг
* Динамические паузы
* Подвижные и спортивные игры
* Релаксация
* Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)
* Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая
 | * Физкультурные занятия
* Проблемно – игровые игротренинги, игротерапия
* Коммуникативные игры
* Серия занятий «Уроки здоровья»
* Точечный самомассаж
 | * Технологии музыкального воздействия
* Арт – терапии
* Сказкотерапия
* Технологии воздействия цветом
* Психогимнастика
* Фонетическая ритмика
 |

См. статья Архиповой Л.К. «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ».

План мероприятий по формированию и развитию основ финансовой грамотности дошкольников (5 -7 лет):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | ответственный |
| 1 | Создание образовательно – развивающей среды, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников | В течение года | ВоспитателиСт.воспитатель |
| 2 | Формирование предложений и внесение изменений в программу ДОУ, включение раздела «Основы финансовой грамотности» | Сентябрь  | Ст.воспитательВоспитателиспециалисты |
| 3 | Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников | Сентябрь - октябрь | ВоспитателиСт.воспитатель |
| 5 | Организация и проведение опроса – анкетирования «Значимость финансовой грамотности дошкольников» | Сентябрь - октябрь | ВоспитателиСт.воспитатель |
| 6 | Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Основы финансовой грамотности дошкольников» | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Вовлечение детей в образовательный процесс по обучению финансовой грамотности  | В течение уч.года | Воспитателиспециалисты |
| 8 | Выступление на педчасе по теме «Основы финансовой грамотности дошкольников» (из опыта работы) | Февраль | Воспитатели старшей и подготовительных групп |
| 9 | Организация викторин, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями | В течение года | воспитатели |
| 10 | Применение ИКТ в обучении детей основам финансовой грамотности | В течение года | воспитатели |
| 11 | Взаимопосещение занятий педагогами | В течение уч.года | ВоспитателиСт.воспитатель |
| 12 | Итоговое мероприятие: развлечение «Финансово грамотный дошкольник» | май | ВоспитателиСт.воспитатель |

Организация совместной работы по преемственности детского сада и начальной школы

Приоритетное направление: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | ответственный |
| Методическая работа: |
| 1 | * День Знаний
* Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы
 | сентябрь | Ст.воспитательПсихологвоспитатели |
| 2 | * Оформление уголка для родителей будущего первоклассника
* Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа»
 | октябрь | Воспитатели подготовительных группСт.воспитатель |
| 3 | * Посещение школы – День открытых дверей в начальной школе
* Круглый стол «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с внедрением ФГОС ДО
 | Октябрь - ноябрь | ВоспитателиПсихолог Ст.воспитатель |
| 4 | Диагностика психологической готовности детей к школе | Декабрь - апрель | психолог |
| 5 | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников | январь | ПсихологСт.воспитательвоспитатели |
| 6 | Консультация «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы» | февраль | Воспитатель подг.гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_психолог |
| 7 | День открытых дверей в детском саду | апрель | Воспитателиспециалисты |
| 8 | Практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу» | Март – апрель | Воспитатели подготовительных группПсихологСт.воспитатель |
| 9 | Педагогическая гостиная «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнёрской деятельности» | апрель | ВоспитателиСпециалистыСт.воспитатель |
| Сотрудничество с родителями: |
| 1 | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов | Октябрь, апрель | Воспитатели подготовительных группСт.воспитатель |
| 2 | Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе | Октябрь - ноябрь | Психологвоспитатели |
| 3 | Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | декабрь | Воспитатели подг.групппсихолог |
| 4 | Горячая линия «Что беспокоит родителей будущего первоклассника»( форма организации – свободная) | В течениегода | Воспитатели подг.групппсихолог |
| 5 | Пресс – клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы:* «Пять компонентов готовности к школе»
* «Школа здоровья»
* «Как помочь себе и своему ребёнку»
* «Почему учиться трудно…»
 | В течение года | Воспитателиспециалисты |
| Работа с детьми подготовительной группы |
| 1 | Выставка детских рисунков «Внимание, дети» | Сентябрь,май | воспитатели |
| 2 | Беседы на тему «Мы – будущие первоклассники» | По плану | Воспитателипсихолог |
| 3 | Организация занятий в школе  | октябрь | Руководство ДОУРуководство СОШвоспитатели |
| 4 | Экскурсия в школу | март | воспитатели |
| 5 | Практическое занятие «Дорога в школу» | май | воспитатели |
| 6 | Участие в празднике «До свидания, детский сад» | май | ВоспитателиМуз.руководитель |

Психолого - медико – педагогический консилиум:

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
| 1 | Тема: Мониторинг усвоения образовательной программы ДОУ (общеобразовательные группы).Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям. |
| 2 | Тема: Выбор коррекционно – образовательного маршрута.Цель: выявление резервных возможностей ребёнка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно – развивающих маршрутов детей. |
| 3 | Тема: Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.Цель: выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательнойпрограммы с целью корректировки индивидуальных образовательных коррекционно – развивающих маршрутов.  |
| 4 | Тема: Итоги коррекционно – развивающей работы за год.Цель: мониторинг усвоения детьми образовательной программы в соответствии с индивидуальными образовательными коррекционно – развивающими маршрутами. |

Оформление общей выставки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Золотая осень» | сентябрь |  |
| 2 | «Мои любимые воспитатели» | сентябрь |  |
| 3 | «Любимые наши» - стенгазеты о бабушках и дедушках  | октябрь |  |
| 4 | «От сердца к сердцу» - подарок для мамы | ноябрь |  |
| 5 | «В мире профессий» | ноябрь |  |
| 6 | «Зимние кружева» (снежинки) | декабрь |  |
| 7 | «Ёлочка – красавица» | декабрь |  |
| 8 | «Деревья зимой» | январь |  |
| 9 | Фотовыставка «Мы здоровыми растём» | январь |  |
| 10 | «Наша Армия» | февраль |  |
| 11 | «У мамы руки золотые» | март |  |
| 12 | « Скоро в школу я пойду» | март |  |
| 13 | « Береги себя!» - плакаты о ЗОЖ | апрель |  |
| 14 | «Космические дали» | апрель |  |

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй:

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективносии воспитания, развития дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
| Педагогический мониторинг |
| 1 | Оформление Банка данных семьи. Сбор информации о семьях воспитанников |
| 2 | Анкетирование ( всесторонняя оценка деятельности ДОУ) |
| 3 | Предоставление материалов для самодиагностики |
| Педагогическое образование и поддержка родителей |
| 4 | Консультации специалистов индивидуальные |
| 5 | Консультации:* Адаптация в детском саду
* Содержание ООП ДОУ
* Особенности развития детей
* Возрастные особенности ребёнка
* Развитие речи ребёнка
* Играем вместе
* Готовность ребёнка к школе
* Развитие психических процессов
* Формирование навыков безопасного поведения
* Итоги воспитательно – образовательного процесса за год
 |
| 6 | Листовки, буклеты:* Правила приёма в детский сад
* Профилактика гриппа
* Игры на каждый день по развитию речи
* Значение игрушки в жизни ребёнка
* Ребёнок на дороге
* Портрет идеального первоклассника
 |
| 7 | Родительские уголки |
| 8 | Информационные папки – передвижки |
| 9 | Наглядная информация (стенды) |
| 10 | Рекомендации на сайте ДОУ |
| Совместная деятельность педагогов и родителей |
| 11 | Участие в праздниках, развлечениях, досугах |
| 12 | Совершенствование предметно – развивающей среды |
| 13 | Участие в проектной деятельности |
| 14 | Выставки, конкурсы:* Фото « Я этим летом» (сентябрь)
* Поделок «Щедрые подарки осени»(сентябрь)
* Детский конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (октябрь)
* Шашечный турнир (октябрь)
* Поделок «Картина из мусорной корзины» (ноябрь)
* Рисунков «Для мамы дорогой» (ноябрь)
* Рисунков, фото «Красавица зима» (декабрь)
* Поделок «Новогодняя игрушка» (декабрь)
* Рисунков, коллажей «В городе снеговиков» (январь)
* Фото «Я – будущий защитник Родины» (февраль)
* Картин «Поздравляем всех женщин мира» (март)
* Поделок «Пуговичный мир» (апрель)
* Рисунков «Салют Победы» (май)
* Фото «Наши выпускники» (июнь)
 |

Тематический контроль:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | сроки |
| 1 | «Организация работы по подготовке детей к школе»:* ООД
* Развивающая среда
* Работа с родителями
* Мониторинг
 | В течение года |
| 2 | «Организация работы по развитию речи в ДОУ»:* Открытые просмотры
* Предметно – пространственная среда
* Планирование работы
* Работа с родителями
* Логопедическая работа
 | В течение года |
| 3 | «Применение здоровьесберегающих технологий»:* Систематичность работы
* Применение различных гимнастик
* Беседы о ЗОЖ
 | В течение года |
| 4 | «Формирование навыков основ финансовой грамотности у дошкольников»:* План работы
* Наличие методического обеспечения
* Создание развивающей среды
 | В течение года |
| 5 | «Организация работы с родителями»:* Планирование работы
* Разнообразие форм, методов работы с родителями
* Состояние документации
* Информационные стенды, уголки
 | В течение года |

Оперативный контроль:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | сроки |
| 1 | Готовность групп,кабинетов,зала к новому учебному году | сентябрь |
| 2 | «Художественно – эстетическое развитие в ДОУ» | октябрь |
| 3 | Состояние документации воспитателей, специалистов | ноябрь |
| 4 | Соблюдение режима дня в группе | декабрь |
| 5 | Соблюдение двигательного режима в течение дня | январь |
| 6 | Соблюдение и воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников | февраль |
| 7 | Проведение прогулок | март |
| 8 | Работа в уголках природы | апрель |
| 9 | Организация игровой деятельности | май |

***Медико – педагогический контроль*** – согласно плана.

Работа с кадрами:

1.Создание, утверждение комиссии по внутренней оценке качества образования ДОУ.

2.Создание, утверждение ПМПк.

3.Взаимопосещение режимных моментов, занятий.

4.Создание психологической комфортности педагогов.(психолог,ст.воспит.)

5. Участие педагогов, специалистов в РМО.

6.Участие воспитателей, специалистов в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Взаимодействие с социумом:

* Совместные мероприятия с библиотекой, домом культуры.
* Экскурсии в библиотеку, школу, магазин, по деревне Шихово.
* Участие в выставках детских работ на районном, обл.уровне.
* Проведение дней добрых дел, акций, мастер-классов.
* Поздравление пенсионеров, работавших в ДОУ с Днём воспитателя и с 8 марта.

Административно – хозяйственная работа:

|  |  |
| --- | --- |
| Благоустройство территории ДОУ | Август - сентябрь |
| Ремонт пола в зале | Август |
| Работа по обогащению материально-технической базы групповых комнат, помещений ДОУ | В течение года |
| Проверка освещения ДОУ, мероприятия по дополнительному освещению ДОУ | В течение года |
| Обустройство холодного коридора | В течение года |
| Организация кабинета психолога | Август - октябрь |
| Обустройство кладовок для хранения игрушек на участках | сентябрь |
| Нанесение разметки на асфальте для физ.занятий для обучения детей ПДД | Август-сентябрь |
| Косметический ремонт в группах | Июль - август |
| Создание декораций в зале | Октябрь - декабрь |
| Обустройство участков для прогулок | Август - октябрь |